**Отделение надежды …**

В конце 2022 года на базе ГКУСО ВО «Меленковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» открылось отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и ранней помощи. Организовано пространство для семей с детьми-инвалидами.

Семья с ребенком-инвалидом - особая категория. Важнейшее условие успешной социализации такого ребенка- это сознательное участие семьи в процессе его реабилитации. Приоритетной формой работы с семьей особенного ребенка, на наш взгляд, является работа в условиях социально-реабилитационного центра. Это территория, сочетающая в себе новые технологии, традиционные методы и повышенный уровень доступности и комфорта.

Одной из задач социальной службы, которую мы представляем, является улучшение качества жизни семей с детьми, имеющими проблемы в здоровье. Оказание ранней помощи малышам, то есть оптимальное развитие и формирование психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений. Помощь семьям оказывает команда квалифицированных специалистов, прошедших специализированную подготовку. На основании заключений учреждения здравоохранения определяется исходный уровень здоровья ребенка, разрабатываются индивидуальные программы его реабилитации, прогнозируются этапы и сроки восстановления нарушенных функций.

В отделении работают следующие специалисты:

* педагог-психолог - помогает детям снять психологическое напряжение, развить память и внимание, преодолеть страхи. В своей работе специалист использует множество разнообразных методов и приёмов. Одним из эффективных и действенных методов, как показала практика, оказалась песочная терапия. Она способствует тренировке внимания и его концентрации, формирует умение сосредотачиваться в процессе занятий, формирует усидчивость, расслабляет и снимает стресс.
* специалист по комплексной реабилитации – проводит коррекционно-развивающие занятия с элементами адаптивной физкультуры. Занятия специалиста по комплексной реабилитации проходят в сенсорной комнате. Дети с удовольствием посещают эти занятия, и мы видим положительные результаты.(например, ребенок был не внимательный, пассивно относился к учебной деятельности, специалист, изучив особенности ребенка, решил использовать в своей работе тренажер Бильгоу, который помогает заметно улучшить настроение и улучшить концентрацию внимания. После курса реабилитации у ребенка улучшилось внимание, настроение , а также повысилась успеваемость в школе.)
* Ранним выявлением и коррекцией различных речевых дефектов у детей занимается логопед. Специалист обладает специальными навыками коррекции произношения отдельных звуков, слогов, слов, целых предложений и фраз. В своей работе логопед активно использует интерактивное оборудование, которое помогает формировать, развивать, активизировать словарь ребенка, также помогает автоматизировать поставленные звуки в словах, предложениях. Способствует развитию познавательных процессов: памяти, внимания в освоении и закреплении новых знаний, развивает тонкую координацию движений, мелкой моторики рук.
* учитель-дефектолог – проводит коррекционно-развивающие занятия, подстраиваясь под каждого ребенка индивидуально. Использует в своей работе, как традиционные словесные, наглядные, практические, так и нетрадиционные методы. С большим интересом дети занимаются музыкотерапией, хромотерапией (воздействие цвета на организм). Так, например, синий цвет расслабляет и уменьшает головные боли, а оранжевый бодрит и снимает усталость).
* медицинская сестра по массажу - проводит различные виды массажа, что способствует расслаблению и укреплению мышц, а также поднятию иммунитета.
* инструктор по труду – развивает у ребенка конкретные бытовые навыки. В специально оборудованном кабинете СБО ребята учатся сервировать стол, делать бутерброды, заваривать чай, пользоваться кухонными электроприборами облегчающими жизнь (блендер, СВЧ электровафельница, электропечь). В процессе занятий дети приобретают и практический опыт работы на швейной машине, а вместе с ним уверенность в себе.

В социально-реабилитационный центр с удовольствием приходят не только дети. На базе отделения работают родительские клубы «Заботливые родители» и «Папа особого ребенка», которые помогают сплотить родителей разных профессий и разных возрастов, но объединенных одной (общей) проблемой. На заседаниях клубов родители и специалисты обсуждают актуальные вопросы воспитания, особенности общения с детьми в подростковый период, организацию полезного семейного досуга и многое другое. Очень важна обратная связь, иногда родители делятся опытом и новыми идеями в воспитании детей, которые мы сможем применить в работе.

Занятия в родительских клубах - это полезное и приятное времяпрепровождение для родителей, которые вынуждены много времени посвящать здоровью и развитию детей. Мамы и папы находят интересных собеседников, общаются на разные темы, делятся успехами в воспитании, а так же раскрывают свои таланты. В клубах проводятся мастер- классы по вышивке, оригами, живописи, вязанию, на которых родители получают приятные сенсорные ощущения.

Слаженная работа специалистов и родителей даёт положительные результаты. С начала работы отделения оказано 4204 услуги (социально-медицинские услуги – 107, социально-психологические услуги- 539, социально-педагогические – 3167, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала – получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов -391). Более 70 родителей обучены навыкам ухода за детьми-инвалидами, осуществлению реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

Есть даже маленькие победы. Благодаря проведенным социально- психолого - педагогическим мероприятиям двое детей девочка 8 лет и мальчик 10-и лет с домашнего индивидуального обучения были переведены в общий класс средней общеобразовательной школы. Многие дети стали более внимательны и усидчивы на занятиях, развивается познавательная активность, творческая деятельность. А родители стали увереннее смотреть в будущее!